



family

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ συναυλία

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΜΕΛΩΔΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΠΑΡΟΚ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ **20|12|19**

ΩΡΑ 20:30

ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Χ.Α.Ν.Θ. - ΗΡΩΝ - ΜΙΜΗΣ ΤΣΙΚΙΝΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΡΧΗΣΤΡΑΣ
ΛΙΖΑ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ

ΜΕΤΖΟ ΣΟΠΡΑΝΟ
ΗΛΕΚΤΡΑ ΠΛΑΤΙΟΠΟΥΛΟΥ

ΤΡΟΜΠΕΤΑ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΚΟΚΑΣ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ
ΝΕΑΝΙΚΗ ΧΟΡΩΔΙΑ Ι.Ν. ΑΓΙΩΝ
ΚΥΡΙΛΛΟΥ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΙΟΥ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
ΜΑΡΙΑ ΕΜΜΑ ΜΕΛΙΓΚΟΠΟΥΛΟΥ



ΚΡΑΤΙΚΗ
ΟΡΧΗΣΤΡΑ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
τίμησε με την παρουσία του την τελετή
εγκαινίων της νέας πτέρυγας του Μουσείου
Μπάσκετ της Χ.Α.Ν.Θ.!

Ο ΠΡΕΣΒΗΣ ΤΩΝ Η.Π.Α. ΤΖΕΦΡΙ ΠΑΪΑΤ :
«Συγχαρητήρια στη Χ.Α.Ν.Θ. για τον ρόλο
που επιτελεί».



Δανάη Δεληγεώργη: «Η αναγνώριση της χαρισματικότητας πρέπει να γίνεται σε βάθος, μελετώντας όσο περισσότερα στοιχεία μπορούμε για το παιδί, πάντα μαζί με το κοινωνικοσυναισθηματικό κομμάτι του».

Δεν είναι λίγες οι φορές που ακούμε για παιδιά τα οποία κάποιοι εκπαιδευτικοί χαρακτηρίζουν ως «δύσκολη και προβληματική περίπτωση», ενώ άλλοι ως «χαρισματικά». Πού όμως βρίσκεται η αλήθεια; Πώς μπορούμε να αναγνωρίσουμε ένα χαρισματικό άτομο και να το στηρίξουμε ουσιαστικά; Η υπεύθυνη του Προγράμματος Εκπαίδευσης Χαρισματικότητας και εξωτερική συνεργάτης της Χ.Α.Ν.Θ., Δανάη Δεληγεώργη, μας δίνει βασικές γνώσεις και κατευθύνσεις.

Επιμέλεια: Αριστέα Σταυροπούλου

Σύμφωνα με έναν από τους ορισμούς, «η χαρισματικότητα είναι η μεγαλύτερη συνειδητοποίηση, μεγαλύτερη ευαισθησία, μεγαλύτερη ικανότητα κάποιου να κατανοεί και να μετατρέπει αντιλήψεις σε διανοητικές και συναισθηματικές εμπειρίες». Με άλλα λόγια, είναι ο συνδυασμός που αφορά στον τρόπο επεξεργασίας των ερεθισμάτων και των πληροφοριών που λαμβάνει ένας άνθρωπος. Αυτό, στο σύνολό του και σε διαφορετικές βαθμίδες (ήπια έως υψηλή/προφανή χαρισματικότητα), συνεπάγεται μια σειρά ιδιοτήτων και συνθηκών που βιώνει ένας χαρισματικός άνθρωπος, οι οποίες φυσικά ξεκινούν από πολύ μικρή ηλικία.

Η κ. Δεληγεώργη παραθέτει μερικά ενδεικτικά χαρακτηριστικά που μπορούν να δώσουν τα πρώτα «σήματα» για πιθανή ύπαρξη χαρισματικότητας σε έναν άνθρωπο στην παιδική ηλικία: Δυνατή αφαιρετική και κριτική σκέψη, στοχο-κεντρική συμπεριφορά, ποικιλομορφία ενδιαφερόντων και ικανοτήτων, υψηλή δημιουργικότητα, εφευρετικότητα και φαντασία, αυξημένη αίσθηση του χιούμορ, αδιαφορία για τις κοινωνικές νόρμες, υψηλές προσδοκίες του εαυτού του και των άλλων, ευθιξία, άκρατος ενθουσιασμός, ακόρεστη περιέργεια, δυνατά επιχειρήματα, ασυνήθιστο συναισθηματικό βάθος και άλλα.

Τα χαρισματικά παιδιά ενεργούν διαφορετικά από ό,τι ορίζουν οι «κανόνες» για τους συνομηλίκους τους και, μεταξύ άλλων, διαθέτουν προχωρημένο εννοιολογικό λεξιλόγιο για την ηλικία τους, έχουν ισχυρή αίσθηση της δικαιοσύνης γενικώς, αλλά και της «δικής τους δικαιοσύνης» ειδικότερα, η οποία συχνά όμως φέρνει συγκρούσεις. Επίσης, κρίνουν ως σημαντικά, ζητήματα που για τους άλλους συχνά είναι αδιάφορα, δεν υποχωρούν όταν πιστεύουν ότι κάτι πρέπει να είναι αλλιώς και, πολύ βασικά, δέχονται συχνά αρνητική κριτική για την ένταξη, την «υπερβολική» ενέργεια και την ευαισθησία τους. Ένα χαρισματικό παιδί συνήθως καλείται από νωρίς να αντιμετωπίσει το εξής: δεν κατανοεί γιατί οι γύρω του δεν καταλαβαίνουν πώς σκέφτεται και αισθάνεται. Όπως επισημαίνει η κ. Δεληγεώργη, «όσο υψηλότερη είναι η χαρισματικότητα ενός παιδιού, τόσο περισσότερο διαφέρει το παιδί αυτό από όλους τους άλλους, αλλά και τόσο πιο ευάλωτο μπορεί να είναι στο να περιθωριοποιείται από άτομα του περιβάλλοντός του. Για αυτό και είναι εξαιρετικά σημαντικό η αναγνώριση και η ψυχοσυναισθηματική υποστήριξή του από την οικογένεια

και το εκπαιδευτικό περιβάλλον να γίνεται όσο το δυνατό νωρίτερα και, φυσικά, εγκυρότερα».

Απαραίτητη η σωστή αναγνώριση

Δυστυχώς, ιδίως στην Ελλάδα, είναι ακόμα ελάχιστοι εκείνοι οι επαγγελματίες στον τομέα της υγείας και της εκπαίδευσης που έχουν εκπαιδευτεί κατάλληλα για χαρισματικούς ανθρώπους. Ως εκ τούτου, είναι πολύ σύνηθες το να παρερμηνεύεται η χαρισματικότητα, με αποτέλεσμα να δίνεται μία λανθασμένη διάγνωση, όπως διάσπαση προσοχής, υπερκινητικότητα, DSM ψυχική διαταραχή κ.άλ. Είναι, λοιπόν, εξαιρετικά σημαντικό οι γονείς να ερευνούν την κατάρτιση των ειδικών στους οποίους απευθύνονται, μετά από παρότρυνση των δασκάλων του παιδιού τους ή δική τους ανησυχία, και να ενημερώνονται σχετικά με το πόση εμπειρία εκείνοι διαθέτουν πάνω σε χαρισματικά παιδιά και οικογένειες. Υποστηρίζοντας ακριβώς αυτήν την προσπάθεια, για έγκυρη ενημέρωση και αρμόζουσα εκπαίδευση των ίδιων των παιδιών αλλά και των γονέων τους, **το Παράρτημα της Χ.Α.Ν.Θ. στο Ασβεστοχώρι**, συνεργάζεται με το «Φ - Κέντρο Ανάπτυξης Νόησης» και την κ. Δανάη Δεληγεώργη, υλοποιώντας το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Χαρισματικότητας, που δεν εστιάζει μόνο στο γνωστικό επίπεδο των παιδιών, αλλά δίνει μεγάλη βαρύτητα και στο κοινωνικοσυναισθηματικό τους πλαίσιο. Ο βασικός στόχος είναι τα παιδιά να γνωρίσουν τον εαυτό τους, να τον αποδεχθούν, να έρθουν σε ισορροπία με αυτόν κι έπειτα να μπορούν να αλληλεπιδρούν ομαλά και εποικοδομητικά με τους γύρω τους. Σύγχρονα, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, πραγματοποιούνται ατομικές και ομαδικές εκπαιδευτικές συναντήσεις γονέων χαρισματικών και ταλαντούχων παιδιών καθώς η οικογένεια είναι ο πυρήνας που βοηθά την υγιή ανάπτυξη και ανατροφή κάθε παιδιού ανεξαρτήτως της χαρισματικότητας του. Επιπλέον, στις κατασκηνώσεις της Χ.Α.Ν.Θ., λειτουργεί τα τελευταία χρόνια η «Κατασκήνωση Χαρισματικότητας». Πρόκειται για ένα πρόγραμμα 23 ημερών, έξω από τα συνηθισμένα, το οποίο συνδυάζει όλα τα οφέλη και τις κατασκηνωτικές αξίες της Χ.Α.Ν.Θ. (κοινωνικοποίηση, ομαδικότητα, αυτοπεποίθηση κ.λπ.) με ένα πλήθος ξεχωριστών και ψυχοπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων για χαρισματικά παιδιά από 8 έως 12 ετών, πάντα με τον σχεδιασμό και την επιμέλεια της κ. Δεληγεώργη. Με αυτόν τον τρόπο, προσφέρεται ένα ασφαλές και κατάλληλο περιβάλλον για παιδιά που έχουν ανάγκη από έναν έγκυρο αλλά πάνω από όλα διασκεδαστικό και πρωτότυπα ελκυστικό περιβάλλον, για προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη. Για να συμμετάσχει κάποιο παιδί σε οποιοδήποτε δράση σχετικά με την Εκπαίδευση Χαρισματικότητας, προηγείται η διαδικασία αναγνώρισης από την κ. Δεληγεώργη, μέσω αντικειμενικών και υποκειμενικών μετρήσεων (IQ test, σχολικές επιδόσεις, διακρίσεις σε διαγωνισμούς, συνεντεύξεις με το παιδί και τους γονείς, συστατικές επιστολές κ.άλ.).

**Η Δανάη Δεληγεώργη είναι ψυχοπαιδαγωγός, απόφοιτη του Φ.Π.Ψ. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με μεταπτυχιακές σπουδές και πολυετή εμπειρία στις ΗΠΑ πάνω στην εκπαίδευση και τις κοινωνικοσυναισθηματικές ανάγκες των χαρισματικών και ταλαντούχων παιδιών, ιδρύτρια και υπεύθυνη των Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Χαρισματικότητας του «Φ - Κέντρο Ανάπτυξης Νόησης» - www.centerfnoesis.com*